



## Projet d'établissement 2022-2025

### *Une école française, une éducation internationale, une communauté pour la vie*

#### **Axe 1 : Une formation académique et humaine au service de la réussite des élèves**

##### **1.A Entrer dans un parcours plurilingue de la maternelle à la terminale**

**1.A.1** S'exprimer en français, en anglais, en italien et dans d'autres langues

**1.A.2** Permettre un enseignement intégré des langues par des professeurs « *native speakers* »

##### **1.B Assurer une solide maîtrise du français à l'écrit et à l'oral**

**1.B.1** Consolider les fondamentaux : lire, écrire, compter

**1.B.2** Veiller à une maîtrise du français interdisciplinaire

**1.B.3** Donner accès à dispositifs FLE

##### **1.C Favoriser l'évaluation par compétences**

**1.C.1** Fournir aux élèves un cadre d'évaluation avec des objectifs clairs (projet d'évaluation)

**1.C.2** Installer progressivement le socle commun des compétences dans les systèmes d'évaluation

**1.C.3** Mettre en valeur la réussite des élèves (mentions trimestrielles, prix d'excellence et de mérite)

##### **1.D Encourager la curiosité et le goût de la recherche**

**1.D.1** Développer une culture générale (Centre de Culture et de Connaissances, centres culturels français à Rome)



## **Axe 2 : Une pédagogie personnalisée et active**

### **2.A Permettre à l'élève de donner le meilleur de lui-même**

**2.A.1** Faire connaître et appliquer les dispositifs d'accompagnement (PAP, PAI)

**2.A.2** Organiser une pédagogie différenciée cohérente notamment en langues vivantes

### **2.B Favoriser l'apprentissage collaboratif**

**2.B.1** Réaliser des projets communs (EMC, EPI, Startlab)

**2.B.2** Renforcer le lien entre enseignants et élèves via les espaces numériques de travail (ONE, NEO, Classroom, Pronote)

### **2.C Veiller à une organisation du temps scolaire équilibrée et adaptée**

**2.D** Faire vivre les instances pour former l'esprit de citoyenneté des élèves (CVC, CVL, délégués, éco-délégués)

## **Axe 3 : Un apprentissage dans un cadre épanouissant**

### **3.A Faire de l'école une communauté de vie**

**3.A.1** Associer les familles à la vie de l'établissement (APE, parents-délégués et élus, réunions d'informations, fêtes et cérémonies, communication)

**3.A.2** Assurer à tous les élèves la présence d'un personnel qualifié et bienveillant

**3.A.3** Promouvoir la tenue scolaire comme un lien d'appartenance et d'attachement aux valeurs éducatives de l'ISD

**3.A.4** Faire vivre l'établissement et le réseau

- Participation aux journées portes ouvertes
- Engagement solidaire
- Participation à la vie du réseau AEFÉ et ODYSSEY (Semaine des Lycées Français, Francophonie, ADN-AGORA)

**3.B** Créer du lien avec les anciens élèves (Association des Anciens Élèves, suivi des parcours postbac et professionnels)



**Institut International  
Saint-Dominique**

**3.C Développer une offre périscolaire riche et attractive (sport et culture)**

**3.C.1** Offrir un cadre moderne et des espaces dédiés

**3.C.2** Permettre un accueil soir et week-end (internat, sorties culturelles, rencontres sportives)

**3.C.3** Organiser des « *Summer camps* »

**3.D** S'enrichir d'un environnement multiculturel

**3.E** Proposer une éducation humaine et spirituelle respectueuse des croyances de chacun (charte de l'enseignement religieux et de l'éveil spirituel)