



Institut International
Saint-Dominique

UNE ÉCOLE POUR LE MONDE



Pourquoi l'ISD ?



Notre promesse

Reconnu pour sa philosophie éducative, **l'Institut Saint-Dominique (ISD de Rome)** est l'un des établissements scolaires français les plus prestigieux d'Italie alliant exigence éducative et bien-être.

Choisir l'ISD, c'est choisir une **éducation internationale** dans laquelle l'excellence éducative française est mise à l'honneur. Les programmes d'enseignement sont garantis par le partenariat avec **l'AEFE** et l'approche pédagogique consiste à ouvrir nos élèves sur le monde.

En effet, l'ISD offre **un parcours plurilingue dès la maternelle** où les enseignements sont dispensés en trois langues : **français/anglais** (dispositif bilingue) **et italien**. L'ISD est également une école du monde de l'IB (International Baccalaureate).

L'école se donne la mission de faire grandir l'élève dans le respect de l'autre et la confiance en soi. Ce dispositif se concrétise par une organisation pédagogique adaptée aux besoins de nos élèves et aux exigences des programmes :

- des classes à effectif réduit (25 élèves maximum par classe),
- l'accueil des élèves avec des besoins éducatifs particuliers.

L'ISD se distingue par l'internationalité de ses membres depuis sa fondation (parents, élèves, et personnels).

Les valeurs qui nous guident et qui forment les élèves qui nous sont confiés sont celles de l'exigence, de la bienveillance et du respect de la personne humaine dans toutes ses dimensions.

Elles sont permises et incarnées au quotidien en raison de **l'esprit de tolérance** qui prédomine entre toutes ces personnes aux visages si divers, et que la tenue scolaire (comme signe extérieur) réunit dans une identité commune.

“ **L'ISD, comme toutes les écoles du groupe Odyssey, offre à ses élèves une éducation française et internationale leur permettant de donner le meilleur d'eux-mêmes dans un parcours d'excellence.**

Nos élèves sont accueillis dans un environnement dynamique et multiculturel où chaque membre de la communauté scolaire trouve sa place et construit des liens pour la vie. ”

Mario Pilato

Directeur Général



1. UNE SCOLARITÉ FRANÇAISE D'EXCELLENCE À ROME

Formation académique solide délivrée dans un établissement homologué par l'AEFE et faisant partie des écoles du monde de l'IB (Baccalauréat International), avec des enseignants qualifiés.

Diplômes reconnus à l'international et préparant aux enjeux du 21^e siècle.



2. UNE ÉDUCATION INTERNATIONALE

Enseignement plurilingue rigoureux de la maternelle à la terminale par des enseignants « native speakers ».

Ouverture sur le monde à travers des échanges, des jumelages et la découverte quotidienne et vivante des cultures du monde.



3. UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Encadrement adapté aux besoins de chaque élève et visant à assurer son bien-être : éducateurs de vie scolaire, psychologue, enseignants référents en langues étrangères, aides aux devoirs, etc.

Des projets collectifs qui engagent les élèves et leur donnent le sens des responsabilités : conseil de vie collégienne et lycéenne, conseil des délégués du primaire, éco-délégués, actions solidaires, tutorat.



4. UNE COMMUNAUTÉ POUR LA VIE

Un esprit d'écoute, de coopération et de solidarité qui guide les relations humaines.

Des familles pleinement associées à la vie de l'établissement.

Des valeurs spirituelles et humanistes qui fédèrent la communauté et rythment la vie de l'établissement.

Odyssey est né de la conviction que l'enjeu principal du 21^e siècle sera éducatif.

En effet, dans un temps marqué par de profondes transformations sociales, écologiques et géopolitiques, l'éducation est non seulement un capital personnel essentiel, mais elle est surtout « l'arme la plus puissante pour changer le monde » (Nelson Mandela).

Comme son nom l'indique, Odyssey est avant tout une aventure qu'un petit groupe de fondateurs a engagé par passion :

- **passion de l'éducation, cette activité profondément altruiste qui conjugue transmission, bienveillance, exigence et innovation.** Enseigner demande une réelle expertise, mais c'est avant tout une vocation qui exige un supplément d'âme et une haute conscience que l'éducation reçue par nos élèves contribue à façonner leur avenir et donc le monde demain,

- **passion de la France et de la langue française** qui incarnent à travers le monde **l'esprit des Lumières et des valeurs.** Dans un monde globalisé où l'anglais est devenu le principal vecteur de communication, la culture française et la francophonie sont des chances pour nos élèves qui y trouvent un moyen d'exceller dans le paysage éducatif international.

Dans le cadre **des programmes de l'Éducation nationale française**, les établissements d'Odyssey mettent en œuvre, **dès la maternelle**, des enseignements académiques **en français, en anglais et dans la langue nationale du pays hôte.** Ils sont dispensés par des professeurs français et internationaux mobilisant une pédagogie active et personnalisée. Acteurs de leur apprentissage, les élèves construisent leur autonomie et deviennent de futurs citoyens éclairés.

Ils trouvent au sein des établissements d'Odyssey une véritable communauté qui les ouvre sur le monde, leur permet de s'épanouir et de développer les compétences clés pour répondre aux défis du 21^e siècle.

Dans chacun des établissements d'Odyssey, des équipes éducatives hautement qualifiées s'engagent à conduire chaque élève sur la voie de la réussite et de la construction de son futur parcours dans l'enseignement supérieur. Les diplômes préparés par nos élèves, au premier rang duquel **le baccalauréat français**, sont de véritables passeports pour le monde, leur ouvrant les portes des meilleures universités, quel que soit le pays.

En 2021, Odyssey réunit 16 établissements en Europe, en Afrique et en Asie, tous homologués par le ministère français de l'Éducation nationale.

Reconnu par les autorités françaises pour la qualité de son offre éducative, le groupe Odyssey a conclu **un accord-cadre avec l'opérateur public, l'Agence pour l'Enseignement français à l'Étranger (AEFE)**, consacrant ainsi son rôle de partenaire privilégié au sein du réseau d'enseignement français à l'étranger.



Le mot du chef d'établissement



“ L’Institut International Saint-Dominique accueille depuis plus de 60 ans des élèves issus de très nombreux pays, de la maternelle à la terminale, désireux de suivre une scolarité française exigeante et ouverte sur le monde. Pousser la porte de Saint-Dominique, c’est intégrer un cursus d’exigence académique et bénéficier d’un encadrement adapté aux besoins de chaque élève. Ainsi notre promesse éducative s’incarne à travers un environnement multiculturel propice à une éducation internationale.

Une école où chaque année des élèves de tous âges, de tous continents, et de toutes religions viennent composer nos classes et remplir nos rangs. Unis par une tenue scolaire commune, leur diversité enrichit les rapports humains, conduit au respect mutuel, et fait rayonner la francophonie dans toutes ses dimensions. Un parcours plurilingue dès le plus jeune âge donnent accès à un enseignement du programme national en français, anglais et italien par des professeurs « native speakers ». Les langues vivantes appliquées à des disciplines communes permettent aux élèves d’acquérir rapidement les outils de compréhension de l’homme et du monde.

Un campus de 6 hectares dans un écrin de verdure au nord de la capitale italienne avec des infrastructures modernes, au service du bien-être et de l’épanouissement : terrains de sport intérieurs et extérieurs, salles de classes numériques, restaurant scolaire, hébergement en internat.

Bienvenue à l’Institut International Saint-Dominique de Rome ! ”

Benoît Bonnet

Chiffres clés

60 ans d'excellence éducative

100 % de réussite aux examens

+ de 40 nationalités

+ de 350 élèves

+ de 60 enseignants & personnels administratifs

6 langues enseignées

1 campus d'exception

+ de 5 hectares

Offre pédagogique



Maternelle

Organisée en cycle unique, l'école maternelle est la première étape pour garantir la réussite de tous les élèves au sein d'une école juste pour tous et exigeante pour chacun.

L'école maternelle permet aux enfants d'apprendre ensemble et de vivre ensemble.

Âge	Classe	Système scolaire italien
2 — 3	Toute Petite Section (TPS)	Prematerna
3 — 4	Petite Section (PS)	Materna
4 — 5	Moyenne Section (MS)	Materna
5 — 6	Grande Section (GS)	Materna

Chaque enfant va pouvoir s'installer dans une réalité quotidienne, plurilingue et multiculturelle en apprenant 3 langues : le français, l'anglais et l'italien (les programmes français sont enseignés 50 % en français et 50 % en anglais auxquels s'ajoute l'apprentissage de l'italien). La maternelle organise des modalités spécifiques d'apprentissage en mettant en place des situations variées. Le jeu y tient une place particulière.

Les apprentissages de la maternelle sont conformes aux programmes de l'Éducation Nationale française et s'articulent en 5 domaines de compétences (disciplines scolaires) :

- **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** réaffirme la place primordiale du langage à l'école maternelle comme condition essentielle de la réussite de toutes et de tous. La stimulation et la structuration du langage oral d'une part, l'entrée progressive dans la culture de l'écrit d'autre part, constituent des priorités de l'école maternelle et concernent l'ensemble des domaines.

- **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique** : les activités physiques permettent aux enfants d'explorer leurs possibilités, d'élargir et d'affiner leurs habiletés motrices, de maîtriser de nouveaux équilibres. Elles les aident à construire leur latéralité, l'image orientée de leur propre corps et à mieux se situer dans l'espace et dans le temps.



- **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** : les activités artistiques permettent de développer les interactions entre l'action, les sensations, l'imaginaire, la sensibilité et la pensée.
- **Acquérir les premiers outils mathématiques** : l'école maternelle doit conduire progressivement chacun à découvrir les nombres et leurs utilisations, à explorer les formes et les grandeurs. Pour provoquer la réflexion des enfants, l'enseignant les met face à des problèmes à leur portée.

- **Explorer le monde** : ce domaine s'attache à développer une première compréhension de l'environnement des enfants et à susciter leur questionnement. En s'appuyant sur des connaissances initiales liées à leur vécu, l'école maternelle met en place un parcours qui leur permet d'ordonner le monde qui les entoure, d'accéder à des représentations usuelles et à des savoirs que l'école élémentaire enrichira.

“Agir dans le monde”, c'est agir avec les autres. C'est là que s'installent les premiers rituels en classe, les premiers signes de la socialisation. Les repas pris en commun et les récréations, conduisent à l'éveil des goûts et constituent le temps fort de 3 années de formation initiale qui vont continuer dans le cours élémentaire.



Les 4 bonnes raisons de choisir l'école maternelle à l'ISD :

- 1 • grandir, apprendre et réussir ensemble,
- 2 • apprendre dans un environnement adapté,
- 3 • découvrir les langues et les cultures grâce au plurilinguisme,
- 4 • être en confiance grâce à une équipe engagée et formée.

L'élève, de 6 à 11 ans, entre dans l'école élémentaire. La formation dispensée assure l'acquisition des fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui.

Âge	Classe	Système scolaire italien
6 — 7	CP	1° Elementare
7 — 8	CE1	2° Elementare
8 — 9	CE2	3° Elementare
9 — 10	CM1	4° Elementare
10 — 11	CM2	5° Elementare

L'école élémentaire française est organisée en domaines de compétences avec l'apprentissage des fondamentaux :

- les langages pour penser et communiquer,
- les méthodes et outils pour apprendre,
- formation de la personne et du citoyen,
- les systèmes naturels et les systèmes techniques,
- les représentations du monde et l'activité humaine.



Enseignement plurilingue :

Le Programme de l'Éducation Nationale Française est respecté et renforcé par un enseignement commun dans trois langues vivantes : Français - Italien - Anglais, conformément aux accords bilatéraux entre l'AEFE et le pays d'accueil, et tenant compte de la langue maternelle de l'élève pour permettre une intégration progressive et stimulante.



Activités physiques

quotidiennes variées :

En complément du programme d'éducation physique et sportive, une demi-heure quotidienne d'activité physique variée (yoga, jeux, pétanque etc.) amène les élèves à se dépenser davantage et leur apporte un équilibre favorisant la sérénité dans les apprentissages.



Collège

Le Collège, 4 années de **consolidation**, de 11 à 15 ans, de la 6^e à la 3^e, où l'élève se prépare déjà concrètement aux échéances nationales. L'Institut International Saint-Dominique prépare aux filières d'enseignement général français.

Le Collège intègre **le cycle 3 (6^e) et le cycle 4**. Du lundi au vendredi, un collégien suit en moyenne 30h de cours/semaine*.

Âge	Classe	Système scolaire italien
11 — 12	6 ^e	1 ^o Media
12 — 13	5 ^e	2 ^o Media
13 — 14	4 ^e	3 ^o Media
14 — 15	3 ^e	1 ^o Liceo

**en fonction des options et des cours complémentaires*

Le Collège c'est aussi le moment de **s'épanouir** davantage dans sa relation à l'autre et au monde. Des rencontres sportives entre écoles du réseau Odyssey et le monde de l'AEFE permettent d'échanger très facilement et durablement avec des élèves du monde entier. L'Institut International Saint-Dominique propose également des activités culturelles et sportives après les cours grâce à l'**ASD (Association sportive et culturelle de Saint-Dominique)**.

À la fin de la classe de 3^e, le **Diplôme National du Brevet (DNB)** atteste des compétences acquises en fin de collège via le socle commun de connaissances. Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire. Il rassemble l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen.

L'éducation plurilingue :

Dès l'entrée en 6^e, l'élève entre dans un parcours plurilingue (40 % langues étrangères, 60 % français) :

- entre 3 et 7 heures d'anglais par semaine ;
- disciplines non linguistiques (histoire-géographie, sciences) enseignées en anglais et italien (dispositif PARLE - parcours adapté et renforcé de langues étrangères) ;
- apprentissage de l'espagnol à partir de la 5^e.



Après 4 années de consolidation qui constituent le collège, vient le lycée qui contient le cycle Terminal. Les choix que va opérer l'élève vont être déterminants pour son parcours d'étudiant.

Âge	Classe	Système scolaire italien
15 — 16	2 ^{de}	2° Liceo
16 — 17	1 ^{re}	3° Liceo
17 — 18	Terminale	4° Liceo

La Seconde est le socle à partir duquel se constitue l'acquisition solide et durable d'une bonne méthodologie, en français, en anglais et en italien.

De même, il faut que l'élève soit curieux, investi et que la recherche documentaire soit pour lui une priorité pour l'acquisition de l'autonomie dans les savoirs.

L'élève est **engagé**. Engagé au service de l'autre dans des actions collectives et individuelles pour lesquelles il va donner de son temps et de sa personne pour mieux recevoir.

54h annuelles sont dédiées à l'orientation (accompagnement, forum des métiers, salons étudiants et professionnels, ...) pour permettre à l'élève de faire les bons choix pour son avenir.

Dès l'entrée en seconde, l'élève peut choisir :

- **le parcours ESABAC** en suivant deux disciplines enseignées en italien :

- langue et littérature italienne,
- histoire-géographie.

- **le parcours Section Européenne en anglais** (SELO) qui ajoute aux enseignements classiques : 50 % de l'histoire-géographie en anglais et 2h d'anglais européen,

- **le parcours IB** (International Baccalaureate).



Après l'ISD

L'Institut Saint-Dominique est réputé pour la réussite de ses anciens élèves. La communauté des alumni compte plus de 6 000 anciens élèves qui occupent des responsabilités de premier plan dans des secteurs aussi variés que l'audit, la diplomatie, la presse et les médias, le secteur social, le développement durable, la finance, la fonction publique ou encore la culture.



Cécile Pozzo di Borgo Ministre Plénipotentiaire Honoraire

Cécile Pozzo di Borgo est une diplomate et haute fonctionnaire française. Ancienne élève de l'Institut, elle fut ambassadrice de France en République Dominicaine (2005-2008) et au Pérou (2008-2011).

Natalie Choquette Soprano Multilingue – Comédienne – Autrice

Natalie Choquette est une soprano canadienne de renommée mondiale. Avec des parents diplomates, elle vécut au Japon, à Ottawa, au Pérou, à Boston, à Montréal, à Moscou ainsi qu'à Rome où elle fut scolarisée au sein de notre institut.

Elle finit par retourner au Québec afin d'y étudier la musique. Elle est la mère de la chanteuse Florence K.



Sabine Mazloum

Créatrice de bijoux, blogueuse healthy food, bien-être & écologie, autrice de « *Manger Juste !* » publié par Larousse.

« Née à Paris, j'ai grandi à Rome où j'ai parcouru toute ma scolarité à l'Institut Saint-Dominique, un lieu qui m'a donné sécurité, confort spirituel et sûreté pour le développement de mon bien-être.

Cet établissement a forgé en moi une personnalité forte qui m'a permis de fonder une carrière de femme d'affaires, spécialiste en perle, dans mon pays d'origine le Liban, tout en restant humble et respectueuse. »



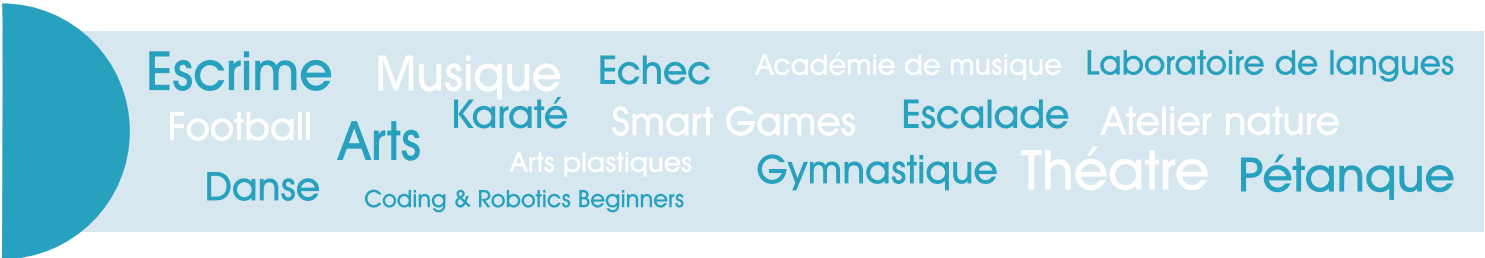


Activités extra-scolaires

Les activités extra-scolaires prolongent l'apprentissage à l'ISD à travers un accès aux sports, aux arts et à la culture.

Un large choix d'activités sportives, culturelles, artistiques, pédagogiques et/ou des ateliers linguistiques, toutes encadrées par des spécialistes, sont proposées tout au long de l'année et ce, dès la maternelle.

Ces activités permettent aux élèves de découvrir et de développer leurs talents et leurs passions tout en encourageant la diversité et l'excellence.



Esgrime Musique Echec Académie de musique Laboratoire de langues
Football Arts Karaté Smart Games Escalade Atelier nature
Danse Arts plastiques Gymnastique Théâtre Pétanque
Coding & Robotics Beginners

Après l'école

GARDERIE - MATERNELLE : les enfants sont pris en charge par une assistante maternelle qui surveille et anime la garderie pour en faire un moment adapté aux besoins de l'enfant. Des ateliers sont mis en place les mercredis après-midis.

ÉTUDES ENCADRÉES - ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE : le service d'étude encadrée est proposé aux élèves des classes du CP au CM2. Il s'agit d'offrir aux élèves et à leur famille la possibilité de prolonger la journée scolaire afin que les leçons soient terminées en rentrant à la maison dans un cadre accueillant sous la supervision bienveillante des enseignants.

ÉTUDES DIRIGÉES - COLLÈGE & LYCÉE : le service d'étude dirigée concerne les élèves des classes de 6^e à la Terminale. Ces études consistent à accueillir les élèves pour une aide aux devoirs assurée par des enseignants.

HOLIDAYS CAMPS : l'ISD et son association sportive et culturelle proposent un Centre aéré aux familles pendant les périodes de vacances scolaires. Le programme proposé est plurilingue et dynamique sur des thèmes comme la « **Découverte du monde sous toutes ses facettes** » pour les plus petits (3 à 6 ans) et les « **Jeux, sports, arts et voyages** » pour les élèves de l'école élémentaire (6 à 11 ans). L'occasion d'allier jeux, cultures et apprentissages tout en voyageant au sein de l'ISD. Un **Summer Camp** est proposé durant les vacances d'été pour continuer à pratiquer les activités physiques, culturelles et linguistiques.

ÉVEIL SPIRITUEL : la préparation aux Sacrements est possible pour les élèves qui le souhaitent et le catéchisme est proposé aux élèves du primaire le mercredi.

UN CAMPUS INTERNAT UNIQUE

L'ISD bénéficie d'un campus international de plus de 5 hectares et offre 120 places en chambres simples. Parce que l'environnement d'apprentissage joue un rôle essentiel dans le développement et la réussite de chaque élève, nos espaces sont conçus pour favoriser la performance scolaire, la curiosité et la créativité.

Notre campus d'exception sur 5 hectares, permet à l'ISD d'accueillir un nombre croissant d'élèves et de mettre en œuvre des méthodes d'enseignement et d'apprentissage avancées.

Et parce que **la réussite va de pair avec l'épanouissement**, l'ISD va déployer des moyens importants dès la rentrée scolaire

2022 pour accompagner les élèves dans leur développement : ouverture d'un **foyer** des collégiens et des lycéens, création d'une académie de sports, d'arts et de culture proposant de nombreuses activités, en semaine comme le week-end.



- 160 salles de classe avec écrans interactifs touchscreen (entre 51 et 65m² soit 25 élèves maximum par classe)
- 2 bibliothèques
- 1 grande salle de spectacle
- Studios de théâtre, de musique et de danse
- 1 laboratoire scientifique
- 1 restaurant scolaire avec production sur place
- 1 espace santé et bien-être

Nous mettons l'accent sur l'apprentissage par le sport en proposant des terrains de sports intérieurs et extérieurs.



Restauration scolaire, transport, santé et sécurité

Le bien-être de nos élèves est notre priorité. Ainsi, nos services contribuent fortement à nos capacités opérationnelles avec un restaurant scolaire interne et un système de bus pour tous les élèves.

5 lignes de bus parcourent la ville de Rome à partir de la rentrée 2022-2023.

Ligne 1 : Lungotevere / Cipro / Flaminio / Vigna Clara

Ligne 2 : Olgiata

Ligne 3 : Casal Palocco / Eur / Torrino

Ligne 4 : Trieste / Termini / Parioli

Ligne 5 : Monteverde / Gianicolo / Aurelia

L'inscription au service de bus est ouverte jusqu'au 30 mai 2022, au-delà de cette date une liste d'attente sera effective.

Des repas cuisinés sur-place : nos services de restauration scolaire interne sont dotés d'équipements professionnels et d'un personnel qualifié qui cuisine chaque jour dans le respect des règles sanitaires et d'hygiène prévues par l'HACCP.

L'Espace Santé de l'Institut International Saint-Dominique est un lieu d'accueil, d'écoute, d'accompagnement et de premiers soins sous la supervision d'une infirmière scolaire.

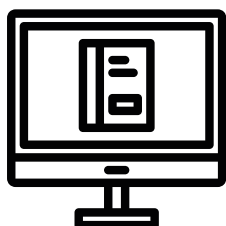




Inscriptions

Les inscriptions pour l'année scolaire 2022 - 2023 sont ouvertes.

Suivez les étapes suivantes [sur notre site](#) :



1 • Constitution d'un dossier en ligne sur le portail d'inscriptions EDUKA ou [sur notre site internet](#)

Afin de déposer votre candidature, nous vous invitons à régler les frais de dossier de 85 € par famille.

Les justificatifs à télécharger lors de l'inscription en ligne sont :

- les bulletins scolaires de l'année précédente et de l'année en cours
- les photocopies des passeports des parents et de l'enfant en cours d'inscription



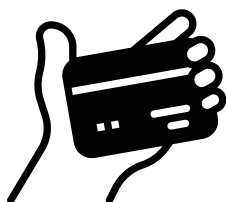
2 • Traitement de votre dossier & rendez-vous pédagogique

Une fois le dossier soumis et traité par le service des admissions, un entretien pédagogique vous sera proposé dans les 5 jours ouvrés.



3 • Réponse d'admission

À l'issue de la commission d'admission, la place de votre enfant vous sera confirmée par email dans un délai de 2 - 3 jours et des pièces complémentaires vous seront demandées.



4 • Règlement des frais d'inscription

Après confirmation de l'admission, nous vous invitons à régler les frais de 1^{re} inscription.

- Avant le 14 mars, les droits de 1^{re} inscription s'élèvent à 750 €.
- Entre le 15 mars et le 15 avril, les droits de 1^{re} inscription s'élèvent à 1 000 €.
- Après le 16 avril, les droits de 1^{re} inscription s'élèvent à 1 500 €.

En cas de désistement, les frais de 1^{re} inscription ne seront pas remboursés.



5 • Bienvenue à l'ISD !

L'inscription définitive de votre enfant vous sera confirmée par mail dans les 7 jours suivant le paiement.

Contacts



Aurélie Bailly

Admissions & Relations familles

aureliebailly@institutsaintdominique.it

+39 (0)6 30 31 08 17

Poste 212

Élodie Richard

Chargée de communication

elodierichard@institutsaintdominique.it

+39 (0)6 30 31 08 17

Poste 215



Pour plus d'informations, rendez-vous sur :
institutsaintdominique.fr



Institut International Saint-Dominique

Via Igino Lega, 5 – 00189 Roma

+39 (0)6 30 31 08 17

institutsaintdominique.fr

